# [Приказ Департамента социальной защиты населения Вологодской области от 9 октября 2014 г. N 403 "О ведении учета и отчетности в сфере социального обслуживания в Вологодской области"](http://internet.garant.ru/document/redirect/20441066/0)

# Приказ Департамента социальной защиты населения Вологодской области от 9 октября 2014 г. N 403 "О ведении учета и отчетности в сфере социального обслуживания в Вологодской области"

В соответствии с [пунктом 18 статьи 8](http://internet.garant.ru/document/redirect/70552648/818) Федерального закона от 28 декабря 2013 года N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" приказываю:

1. Установить, что государственные учреждения социального обслуживания населения предоставляют следующие отчеты в сфере социального обслуживания:

ежеквартально в срок до 20 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, и ежегодно в срок до 1 февраля финансового года, следующего за отчетным отчет об исполнении государственного задания по форме согласно [приложению 1](#sub_1000) к настоящему приказу;

ежегодно в срок 20 января года, следующего за отчетным отчет о деятельности государственного специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, по форме согласно [приложению 2](#sub_2000) к настоящему приказу;

ежемесячно в срок до 5 числа месяца, следующего за отчетным отчет о движении клиентов, находящихся в государственном стационарном учреждении социального обслуживания по форме согласно [приложению 3](#sub_3000) к настоящему приказу;

за полугодие - до 15 июля текущего года, за год - до 20 января года, следующего за отчетным отчет о предоставлении социально-реабилитационных услуг несовершеннолетним, признанным потерпевшими по уголовному делу по форме согласно [приложению 4](#sub_4000) к настоящему приказу.

2. Отделам социального обслуживания населения (О.В. Рогатенко), по делам семьи, женщин и детей (С.С. Молодцова) управления по социальным вопросам подготовить рекомендации по заполнению отчетов, предоставляемых государственными учреждениями социального обслуживания населения области в срок до 1 декабря 2014 года и направить руководителям государственных учреждений социального обслуживания населения области в срок до 20 декабря 2014 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления по социальным вопросам Г.В. Манюкову.

4. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2015 года.

|  |  |
| --- | --- |
| И.О. начальника департамента | В.Н. Милесевич |

ГАРАНТ:

См. данную форму в редакторе MS-Word

Приложение 1  
к [приказу](#sub_0)  
Департамента социальной защиты  
населения Вологодской области  
от 9 октября 2014 г. N 403

форма

Отчет

об исполнении государственного задания

(наименование учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отчетный период)

I. Сведения об объеме предоставленных услуг

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование услуги | Единица измерения | Объем услуг за отчетный период | | Объем услуг с нарастающим итогом с начала года | |
| ед. | тыс. руб. | ед. | тыс. руб. |
|  |  |  |  |  |  |

II. Сведения о качестве предоставленных услуг

а) наличие в отчетном периоде жалоб на качество услуг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование услуги | Кем подана жалоба | Содержание жалобы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

б) наличие в отчетном периоде замечаний к качеству предоставленных услуг

со стороны контролирующих органов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование услуги | Контролирующий орган и дата проверки | Содержание замечания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

в) значение индикаторов качества услуг в отчетном периоде

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Индикатор качества услуги | Значения индикаторов качества услуги | |
| значение, установленное требованиям к качеству предоставления услуги (гарантированное значение) | фактическое значение |
| 1 | 2 | 3 4 | |

III. Сведения о реализованных мероприятиях в рамках оказания услуг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование реализованного мероприятия (предоставление услуги) | Количество оказанных услуг |
| 1 | 2 | 3 |

IV. Оперативный отчет

о текущей деятельности государственного учреждения

социального обслуживания населения области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Величина показателя | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квартал года | Итого с начала года |
| 1. Краткая характеристика учреждения |  | |
| Лимит, койко-мест |  |  |
| Штатная численность персонала, чел. |  |  |
| том числе: |  |  |
| численность персонала непосредственно оказывающего услуги, чел. |  |  |
| численность административно-хозяйственного персонала, чел. |  |  |
| Средняя заработная плата, руб. |  |  |
| в том числе: |  |  |
| персонала, непосредственно оказывающего услуги, руб. |  |  |
| административно-хозяйственного персонала, руб. |  |  |
| 2. Характеристика деятельности учреждения по выполнению работ (оказанию услуг) | | |
| Общее количество граждан, воспользовавшихся услугами учреждения |  |  |
| в том числе: |  |  |
| в рамках задания, чел. |  |  |
| прочими услугами, чел. |  |  |
| Средняя стоимость услуг для потребителя по видам деятельности учреждения (заполняется в соответствии с положениями устава по каждому виду деятельности) |  |  |
| Частично платные услуги, руб. |  |  |
| в том числе: |  |  |
| ... |  |  |
| ... |  |  |
| Итого |  |  |
| Средняя стоимость услуг для потребителя по видам деятельности учреждения (заполняется в соответствии с положениями устава по каждому виду деятельности) |  |  |
| Полностью платные услуги, руб. |  |  |
| в том числе: |  |  |
| ... |  |  |
| ... |  |  |
| Итого |  |  |
| 3. Финансовый результат работы государственного учреждения | | |
| Доходы |  |  |
| в том числе: |  |  |
| Субсидии, полученные на выполнение государственного задания, руб. |  |  |
| Доходы от оказания социальных услуг гражданам, находящимся на обслуживании, всего, руб. |  |  |
| в том числе: |  |  |
| за счет поступления средств от платы за стационарное обслуживание, руб. |  |  |
| за счет иных собственных средств граждан (оказание дополнительных услуг), руб. |  |  |
| в том числе: (указать по каждому виду деятельности) |  |  |
| ... |  |  |
| ... |  |  |
| Доходы от предпринимательской деятельности, руб. |  |  |
| в том числе: (указать по каждому виду деятельности) |  |  |
| ... |  |  |
| ... |  |  |
| Прочие доходы, руб. |  |  |
| в том числе: (указать по каждому виду доходов) |  |  |
| ... |  |  |
| ... |  |  |
| Расходы |  |  |
| в том числе: |  |  |
| Оплата труда с начислениями , всего, руб. |  |  |
| в том числе: |  |  |
| на выполнение государственного задания, всего, руб. |  |  |
| их них: за счет субсидии на выполнение государственного задания, руб. |  |  |
| Общая сумма прибыли после налогообложения в отчетном периоде, руб. |  |  |

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель (должность, Ф.И.О.)

контактный телефон

"\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

М.П.

ГАРАНТ:

См. данную форму в редакторе MS-Word

Приложение 2  
к [приказу](#sub_0)  
Департамента социальной защиты  
населения Вологодской области  
от 9 октября 2014 г. N 403

Форма

Отчет

о деятельности государственного специализированного учреждения

для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации,

за \_\_\_\_\_\_\_ год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учреждения)

I блок. Работа с детьми

1.1. В \_\_\_\_\_\_\_ году социальную реабилитацию в специализированном

учреждении для несовершеннолетних прошли \_\_\_\_\_\_\_ человек (в предыдущем

(указать) году \_\_\_\_\_\_ человек); получили приют \_\_\_\_ человек (в предыдущем

(указать) году \_\_\_\_ человек), из них: \_\_\_\_\_\_ мальчиков, \_\_\_\_\_\_ девочек.

Всего в стационаре по состоянию на 01.01.20.... г. \_\_\_\_\_\_ человек.

Осуществлена перевозка \_\_\_\_\_\_ человек, в том числе:

1) в пределах области \_\_\_\_\_\_ человек (из них: \_\_\_\_\_\_ мальчиков, \_\_\_\_

девочек);

2) в другие регионы \_\_\_\_\_\_ человек (из них: \_\_\_\_\_\_ мальчиков, \_\_\_\_\_\_

девочек).

1.2. Соблюдение требований [ст. 13](http://internet.garant.ru/document/redirect/12116087/13) Федерального закона от 24.06.1999

N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних":

1.2.1. Основания приема детей в учреждение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основание | Количество человек, помещенных в учреждения по состоянию на 1 января | |
| отчетного года | года, следующего за отчетным |
| личное заявление |  |  |
| заявление родителей несовершеннолетнего или его законных представителей |  |  |
| направление органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |  |  |
| постановление лица, производящего дознание, следователя, прокурора или судьи в случаях задержания, ареста или осуждения родителей или законных представителей несовершеннолетнего |  |  |
| акт оперативного дежурного районного, городского отдела (управления) внутренних дел |  |  |
| акт оперативного дежурного отдела внутренних дел на транспорте |  |  |

1.2.2. Причины приема несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной

ситуации, в специализированное учреждение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Причина приема несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в специализированное учреждение: | Количество принятых в учреждение детей по состоянию на 1 января | |
| отчетного года | года, следующего за отчетным |
| оставшиеся без попечения родителей, их законных представителей |  |  |
| несовершеннолетние, проживающие в семьях находящихся в социально-опасном положении |  |  |
| заблудившиеся или подкинутые |  |  |
| самовольно оставившие семью, ушедшие из других детских учреждений |  |  |
| несовершеннолетние, не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию |  |  |
| несовершеннолетние, оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации |  |  |

1.2.3. Сроки пребывания несовершеннолетних в специализированном

учреждении:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Количество человек по состоянию на 1 января | |
|  | отчетного года | года, следующего за отчетным |
| до 1 месяца |  |  |
| от 1 месяца до 3 месяцев |  |  |
| от 3 месяцев до 6 месяцев |  |  |
| от 6 месяцев до 1 года и свыше |  |  |

Причины содержания ребенка в специализированном учреждении свыше 1 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2.4. Количество отказов в приеме в учреждение нуждающихся детей

(причины): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2.5. Возвращено, или направлено после пребывания в учреждении:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Куда | Количество детей по состоянию на 1 января | |
|  | отчетного года | года, следующего за отчетным |
| в семью |  |  |
| в детский дом |  |  |
| под опеку |  |  |
| другое |  |  |

1.2.6. Количество случаев самовольного ухода воспитанников из

учреждения (причины) в течение отчетного (указать) года: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2.7. Количество несовершеннолетних, пострадавших от жестокого

обращения (в семье и вне семьи), фактов насилия по отношению к детям

Информация о проведенной работе, направленной на противодействие

жестокому обращению с детьми, предупреждение фактов насилия по отношению

к детям, в том числе: о проведенных мероприятиях (количество участников),

межведомственных мероприятиях, количестве консультаций и звонков по

вопросам жестокого обращения с детьми, насилия в семье, поступивших на

телефоны доверия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Организация обучения воспитанников:

1.3.1. На базе каких образовательных учреждений (юридические адреса)

организован образовательный процесс (для детей дошкольного возраста; для

детей школьного возраста)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Указать дату, номер, условия договоров о совместной деятельности

(дата и номер приказа о продолжении совместной деятельности в отчетном

(указать) году): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3.2. Организация образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Форма обучения | | | | | Не обучались в отчетном году | |
|  | Очная | Заочная (инд-е обучение) | Очно-заочная | Вечернее обучение | Экстернат | Количество детей | Причины |
| 1 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |  |  |

1.3.3. Обеспечение учреждения учебной литературой: количество

экземпляров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ штук.

Достаточно ли учебной литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3.4. Наличие библиотеки художественной, научно-популярной и др.

литературы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экземпляров. Необходимость пополнения библиотеки

учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.4. Организовано социально-реабилитационных групп: количество \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_, в них детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-реабилитационная группа | Количество детей | | Проведено занятий | |
| В предыдущем году | В отчетном году | В предыдущем году | В отчетном году |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |

1.5. Приобретение трудовых навыков:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На базе | Количество детей | Проведено занятий |
| - специализированного учреждения (мастерские) |  |  |
| - на базе предприятия (по договору) |  |  |
| - на приусадебном участке учреждения |  |  |
| - другие формы |  |  |

1.6. Количество воспитательных мероприятий, проведенных в

учреждении:

- праздники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- вечера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- смотры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- спортивные мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- экскурсии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- туристические походы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- походы в театры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- походы в кино \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- другие мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.7. Направлено в загородные оздоровительные лагеря в течение

отчетного (указать) года \_\_\_\_\_\_\_ человек; в санаторные учреждения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

Другие формы организации отдыха и оздоровления детей в учреждении

(однодневные и многодневные походы, экскурсии по области и за пределы,

лагеря с дневным пребыванием и т.д.):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.8. Работа по профилактике вовлечения подростков в употребление

психоактивных веществ и социальной реабилитации наркозависимых.

1.8.1. Профилактическая работа:

Ф.И.О. специалиста проводящего работу, должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проведено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профилактических мероприятий, в

которых приняло участие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

Какие мероприятия проведены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Привлеченные специалисты (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст участников группы, контингент участников (учащиеся школ,

ПТУ, ВУЗов, неорганизованные дети и т.п.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.8.2. Необходимость в методической помощи:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.9. Работа с несовершеннолетними правонарушителями (освободившимися

из мест лишения свободы, условно осужденными).

1.9.1. Количество несовершеннолетних правонарушителей, прошедших

реабилитацию или получивших социально-реабилитационные услуги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во несовершеннолетних правонарушителей, получивших социально-реабилитационные, социально-психологические услуги в учреждении: | В предыдущем году | В отчетном году |
| - освободившиеся из мест лишения свободы |  |  |
| - условно осужденные |  |  |
| Всего |  |  |

1.9.2. Мероприятия, а также социальная, психологическая и

реабилитационная работа, проводимая с несовершеннолетними

правонарушителями в отчетном (указать) году:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.10. Информация о проведенной работе по профилактике суицидального

поведения несовершеннолетних (мероприятия, количество участников,

количество консультаций и др.) в отчетном (указать) году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.10.1. Количество несовершеннолетних, совершивших суицид / попытку

суицида (указать возраст ребенка и причину) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.11. Организация медицинского обслуживания в учреждении

1.11.1. Наличие договора с лечебно-профилактическим учреждением,

приказа о совместной деятельности (дата и номер) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.11.2. Сведения об инфекционной заболеваемости.

Всего выявлено в отчетном (указать) году безнадзорных, (в т.ч.

беспризорных детей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек. Из них выявлено с инфекционными

заболеваниями: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нозологическая форма | Всего | Из них госпитализировано |
| 1. Бактериальная дизентерия |  |  |
| 2. Острые кишечные инфекции |  |  |
| 3. Вирусный гепатит А |  |  |
| 4. Вирусный гепатит В |  |  |
| 5. Вирусный гепатит С |  |  |
| 6. ВИЧ - инфекция |  |  |
| 7. Дифтерия |  |  |
| 8. Корь |  |  |
| 9. Менингококковая инфекция |  |  |
| 10. ОРВИ |  |  |
| 11. Туберкулез |  |  |
| 12. Чесотка |  |  |
| 13. Педикулез |  |  |
| 14. Сифилис |  |  |
| 15. Гонорея |  |  |
| 16. Прочие |  |  |
| 17. Всего: |  |  |

1.11.3. Организация лечебно-профилактических и оздоровительных

мероприятий в учреждении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.11.4. Приобретено в течение года медицинского оборудования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Необходимость в медицинском оборудовании (если таковая имеется)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.11.5. Организация питания воспитанников специализированного

учреждения:

1) средняя стоимость питания воспитанников (1 день в рублях);

2) стоимость питания в сравнении с предыдущим годом: "+...%" -

возросла; "-...%" - уменьшилась.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| Средняя стоимость (в руб.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В сравнении с предыдущим годом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- обеспечение выполнения натуральных норм расхода продуктов питания

при приготовлении пищи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- сохранение и укрепление материально-технической базы пищеблоков и

обеденных залов, ежегодное проведение экспертизы технологического и

кухонного оборудования (указать какая работа проведена в течение года) \_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- своевременное обновление технологического оборудования пищеблоков

(указать какое оборудование приобретено в течение года и потребность на

следующий год) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- плановое осуществление мероприятий производственного контроля на

пищеблоке и столовой учреждения в отчетном году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- повышение квалификации поваров, а также врачей-педиатров и

медицинских сестер, курирующих вопросы организации питания воспитанников

специализированного учреждения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.11.6. Наличие программы производственного контроля на отчетный год

и ее выполнение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверки в течение года ТО Управления Роспотребнадзора по

Вологодской области (дата проведения, предписания - копии приложить)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II блок. Работа с семьей

2.1. Формы работы с семьей:

- индивидуальные консультации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- групповые консультации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- социальный патронаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- выезды, выходы в семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- лекции для родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- беседы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- другие формы работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Межведомственное взаимодействие учреждения с органами и

учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, общественными организациями, административными

органами и т.п.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы взаимодействия | Результат |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

2.3. Число родителей, лишенных родительских прав, ограниченных в

правах в отношении детей по инициативе органов и учреждений социальной

защиты населения, в отчетном году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4. Использование в работе инновационных технологий социального

обслуживания ("Работа с сетью социальных контактов", "Приемная для

молодежи", "Интенсивная семейная терапия", "Активная поддержка родителей

детей от 0 до 7 лет", "Организация работы телефона доверия" и т.п.):

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Результат (указать сколько всего охвачено семей (детей), в скольких семьях (у скольких клиентов) достигнуты положительные результаты; сколько проведено занятий, консультаций и т.п.) |
|  |  |

Количество семей (в них детей), охваченных данными формами

социального обслуживания, в отчетном год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проблемы, возникающие в процессе использования вышеуказанных

социальных технологий:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.5. Работа, организованная в учреждении по доступности детского

телефона доверия с единым всероссийским номером:

- проведенные информационные мероприятия

- стендовая информация

- информирование вновь поступивших детей о функционировании телефона

доверия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III блок. Организация методической работы. Работа с кадрами

3.1. Организовано в учреждении методических объединений:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Количество заседаний |
|  |  |
|  |  |

3.2. Организовано в учреждении проблемных групп:

|  |  |
| --- | --- |
| Проблематика | Формы работы |
|  |  |
|  |  |

3.3. Проведено открытых мероприятий для специалистов учреждения (по

обмену опытом): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для специалистов системы органов профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.4. Проведено мероприятий по ознакомлению сотрудников с

национальными стандартами качества оказываемых услуг (приложить план

мероприятий контроля деятельности учреждения за отчетный год и план

мероприятий на следующий год)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на них присутствовало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

3.5. Информация о программах (проектах), реализуемых в отчетном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование программы (проекта) | Сроки реализации | Краткое описание (цели, задачи, целевая группа, мероприятия, ожидаемые результаты) | Эффективность реализации (фактические результаты с указанием количественных и качественных показателей) | Дополнительная информация[(\*)](#sub_111) |
|  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(\*) Пояснить уровень программы (проекта):

1) реализация за счет средств гранта (указать грантодателя и сумму

гранта);

2) реализация за счет средств [государственной программы](http://internet.garant.ru/document/redirect/20412165/0) "Социальная

поддержка граждан в Вологодской области на 2014 - 2018 годы";

3) реализация в рамках опорно-экспериментальной деятельности Департамента

социальной защиты населения области;

4) реализация в рамках текущей деятельности учреждения.

3.6. Работа с кадрами:

3.6.1. Укомплектованность специалистами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | План (в %) | Факт (в %) |
| Укомплектованность в т.г. |  |  |

3.6.2. В течение отчетного года прошли курсовую подготовку (не менее

72 часов):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Наименование курсов | Ф.И.О. и должность обучаемого |
|  |  |  |

3.6.3. Участие в семинарах, стажировках, круглых столах и т.п.

(наименование мероприятия и количество участников):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.6.4. Организация информирования потребителей об оказании

гарантированных услуг (стендовая информация, распространение рекламной

продукции и т.п. (количество экземпляров в течение отчетного года)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.6.5. Проведение в отчетном году контрольных мероприятий в

учреждении (внутренние проверки: тематика, результаты, повторные

проверочные мероприятия и т.п.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IV блок. Оценка качества деятельности учреждения

по предоставлению социальных услуг детям, в том числе независимая оценка

4.1. Наличие в учреждении внутренней системы оценки качества

(краткое описание).

4.2. Проведение тематических обследований деятельности учреждения по

соблюдению государственных стандартов социального обслуживания семьи и

детей, оценке качества социальных услуг детям, семьям с детьми

уполномоченным органом социальной защиты населения в отчетном году

(справку о проведении тематического обследования с подписью руководителя

органа приложить).

4.3. Проведение работы по формированию независимой системы оценки

качества работы учреждения в соответствии с [постановлением](http://internet.garant.ru/document/redirect/70350066/0) Правительства

Российской Федерации от 30 марта 2013 года N 286 "О формировании

независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих

социальные услуги" (с участием и на основе мнения общественных

организаций, профессиональных сообществ, средств массовой информации и

иных экспертов).

V блок. Предложения по совершенствованию деятельности

Для совершенствования социально-реабилитационной работы в учреждении

необходимо:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор учреждения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись с расшифровкой)

МП

Дата

ГАРАНТ:

См. данную форму в редакторе MS-Word

Приложение 3  
к [приказу](#sub_0)  
Департамента социальной защиты  
населения Вологодской области  
от 9 октября 2014 г. N 403

Форма

Отчет

о движении граждан, находящихся в государственном стационарном учреждении

социального обслуживания населения области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учреждения)

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года

ГАРАНТ:

I. Начало таблицы. См [окончание](#sub_302)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Лимит наполнения | Списочный состав на 1 января отчетного года | Прибыло граждан | | | Убыло граждан | | | | Количество граждан, находящихся в больнице | Количество граждан, находящихся в отпуске | Количество граждан, выбывших самостоятельно | Списочный состав на отчетную дату | Мужчин | Женщин | Фактический состав | Реабилитационное отделение | |
| всего | по путевке | по переводу | всего | в связи со смертью | в связи с переводом | в связи со снятием стационарного обслуживания | списочный состав | фактический состав |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ГАРАНТ:

II. Окончание таблицы. См. [начало](#sub_301)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее отделение | | Геронтологическое отделение | | Геронтопсихиатрическое отделение | | ЛВО | | Временное пребывание граждан | | Отделение милосердия | | Дети до 8 лет | Фактическое количество койко-дней с нарастающим итогом | Граждане, проживающие в детских домах-интернатах для умственно отсталых детей, старше 18 лет |
| списочный состав | фактический состав | списочный состав | фактический состав | списочный состав | фактический состав | списочный состав | фактический состав | списочный состав | фактический состав | списочный состав | фактический состав |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Исполнитель (должность, Ф.И.О.)

контактный телефон

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

М.П.

ГАРАНТ:

См. данную форму в редакторе MS-Word

Приложение 4  
к [приказу](#sub_0)  
Департамента социальной защиты  
населения Вологодской области  
от 9 октября 2014 г. N 403

Форма

Отчет

о предоставлении социально-реабилитационных услуг

несовершеннолетним, признанным потерпевшими по уголовному делу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование учреждения

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(отчетный период)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п\п | Показатели | полугодие | год |
| 1 | Количество поступивших сведений о несовершеннолетних, признанных потерпевшими по уголовному делу[\*](#sub_222) |  |  |
| 2 | Количество несовершеннолетних, признанных потерпевшими по уголовному делу, которым оказаны социально-реабилитационные услуги |  |  |
| 3 | Количество предоставленных социально-реабилитационных услуг |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Количество сведений, поступивших из органов УМВД России по Вологодской

области, Следственного управления Следственного комитета Российской

Федерации по Вологодской области, Комиссии по делам несовершеннолетних и

защите их прав Вологодской области в учреждения социального обслуживания

семьи и детей о несовершеннолетних, признанных потерпевшими по уголовному

делу, нуждающихся в оказании социально-реабилитационных услуг.

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

М.П.

Исполнитель (должность, Ф.И.О.)

контактный телефон

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.